

EDITORIAL N°7

Este número de la revista explora una dimensión compleja de la EPJA que sitúa el sentido de la acción educativa en una radical posición a favor de la dignidad humana. Las condiciones de extrema vulneración que viven las personas privadas de libertad legal exigen que la EPJA sea también una educación radical. Pensamos en una educación que no renuncia nunca a la tarea de reconocer la plena condición humana de todas las personas brindándoles espacios de transformación personal y de reafirmación de su nunca negable condición de titulares de derechos humanos.

La educación en contextos de encierro es principalmente una educación de los derechos humanos. Derechos humanos que se resguardan desde la labor pedagógica cotidiana fundamentada en un accionar profesional éticamente comprometido. Tarea que, por lo demás, obliga no tan solo a las instituciones de educación superior a hacerse parte de esta problemática como un eje más de su investigación y acción formativa, sino que esta intervención debe promover además la participación de los actores directamente involucrados (educadores y estudiantes) así como estos deben involucrar a la comunidad pedagógica completa al debate sobre los enfoques y mecanismos de su intervención. Nadie está excluido de nada.

El presente N°7 de nuestra revista surge como un tributo al Segundo Encuentro Internacional de Investigados en Temáticas de Cárcel y Acceso a Derechos Educativos (EITICE 2018) organizado por el Programa Disciplinario de Educación de Jóvenes y Adultos de la UPLA el pasado 9 y 10 de noviembre del año 2018.¹ Parte importante de las presentes publicaciones fueron concursadas por autores participantes en dicho encuentro. Un monográfico de “contextos de encierro” que junto con generar un enorme esfuerzo editorial, expandieron nuestra acogida a autores en lengua portuguesa. Es así como este número expone estudios y principalmente experiencias que reivindican el estatus académico que le asignamos a aquel espacio educativo junto con evidenciar el compromiso social (¡Humano!) con el que lo encaran sus investigadores.

¹ Evento del que fueron convocantes también la UFF (Brasil) y la UNICEM (Argentina).