

Los siguientes son ejemplos de las referencias bibliográficas van de acuerdo al Manual de publicaciones de la American Psychological Association (APA) de la 3<sup>era</sup>. Edición, traducida de la 6<sup>a</sup> edición 2016 en inglés.

Libro:

Undurraga, C. (2004). *¿Cómo aprenden los Adultos?* Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Capítulo de un libro:

Chackiel, J. (2001). El envejecimiento de la población latinoamericana. En *Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari*. (pp. 166-185). México, D.F. : Siglo Veintiuno/CEPAL.

Tesis:

Monteagudo, M. J. (2000). *Los mayores como grupo de riesgo en tráfico: Un estudio descriptivo sobre su comportamiento peatonal e implicaciones para la intervención en Seguridad Vial*. (Tesis doctoral no publicada). Universidad de Valencia, España.

Acta, congreso, seminario:

Forteza, J. A. (1984). Edad y Conducción: peculiaridades y problemas de las personas mayores frente a la conducción. En Dirección General de Tráfico (Ed.). *Actas de la Primera Reunión Internacional de Psicología de Tráfico y Seguridad Vial*. Valencia, España.

Revista impresa:

Al-Ghamdi, A. S. (2002). Pedestrian–vehicle crashes and analytical techniques for stratified contingency tables. *Accident Analysis and Prevention*, 34(2), 205–214.

Libro o documento con autor corporativo

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2008). *Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo de América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile: CEPAL.

Documento electrónico:

Martínez, C., Chisvert, M. J., Monteagudo, M. J., y Andreu, M. (2009). *Conductores mayores y accidentados de tráfico*. Madrid: Dirección General de Tráfico. Recuperado de [http://www.dgt.es/was6/portal/contenidos/documentos/seguridad\\_vial/estudios\\_informe\\_s/Informe\\_Mayores\\_DGT\\_revision\\_final.pdf](http://www.dgt.es/was6/portal/contenidos/documentos/seguridad_vial/estudios_informe_s/Informe_Mayores_DGT_revision_final.pdf)

Revista electrónica con DOI:

Mayordomo, T., Sales, A. y Meléndez, J. (2015, ene). Estrategias de compensación en adultos mayores: Diferencias sociodemográficas y en función de la reserva cognitiva. *Anales Psicología*, 31(1), 310-316. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.163621>

Revista electrónica sin DOI:

Varela, L. (2013). Nutrición en el Adulto Mayor. *Revista Médica Herediana*, 24(3), 183-185. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338030978001>

Observación

Cuando un documento tiene SIETE autores, se mencionan todos, separados por coma, los dos último autores se intercala una y.

Cuando el documento tiene OCHO o MÁS AUTORES, se incluye los primero SEIS, luego se agrega coma seguida de tres PUNTOS y se añade el ÚLTIMO AUTOR.

Ejemplo.

Newcorn, J.H., Halperin, J.M., Jensen, P.S., Abikoff, H.B., Arnold, L.E., Cantwell, D.P.,... Vitiello, B. (2001). Symptom profiles in children with ADHD: effects of comorbidity and gender. *J Am Child Adolesc Psychiatry*, 2(40), 137-46.